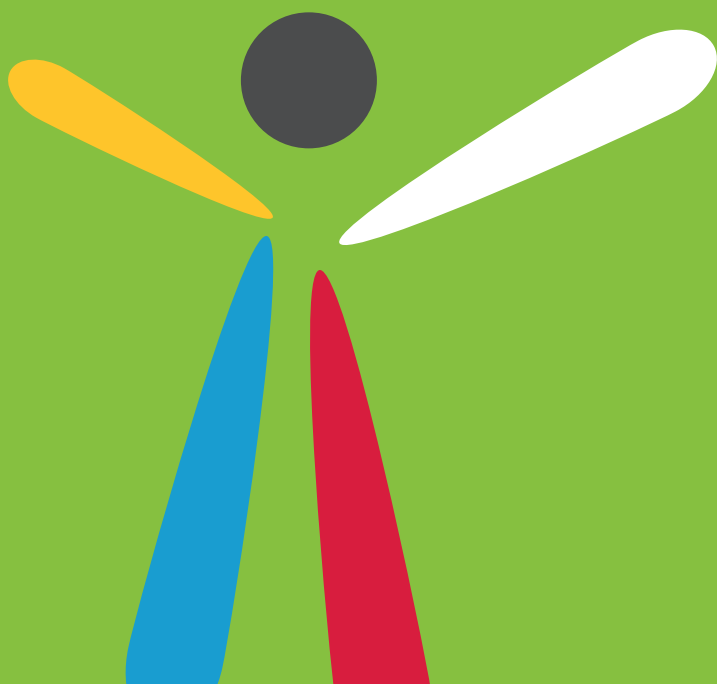




L'AGENDA 2030 : UN JEU D'ENFANT ?

Droits de l'enfant et objectifs de développement durable



L'Agenda 2030 comprend 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) à atteindre d'ici à 2030 et sert de boussole à la coopération belge au développement, orientant les actions de la coopération gouvernementale comme celles de la société civile. Ce qui est une bonne chose car il faut bien un agenda mondial pour faire face à des défis d'envergure mondiale !

L'Agenda 2030 est construit autour du principe « **leave no one behind** ». Pour garantir un développement durable, plus d'efforts doivent être fournis afin d'inclure les personnes les plus vulnérables. Parmi elles, on retrouve souvent des enfants. En effet, malgré les efforts réalisés ces dernières années pour améliorer la situation des enfants dans le monde, de nombreux enjeux doivent encore être relevés. Ils sont plus vulnérables face à certaines maladies et plus à risque de subir des abus.

Bien que l'Agenda 2030 ne fasse pas référence à la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, il existe de nombreuses interactions entre chaque ODD et les droits de l'enfant, nous vous en présentons ici quelques exemples. Actuellement, plus de 10 Objectifs du Développement Durable mentionnent des indicateurs spécifiques liés aux enfants. Cela signifie que les pays doivent collecter des informations autour de la situation des enfants et organiser un rapportage et un échange autour de ces indicateurs en vue d'améliorer les résultats. Bien qu'il n'y ait pas d'indicateurs spécifiquement liés aux enfants pour chaque ODD, la situation des enfants joue un rôle dans chaque objectif.

En même temps, les enfants et les jeunes sont des acteurs de premier ordre dans le processus de développement. Ils contribuent à la prise de conscience autour du climat, remettent en question les normes sociales et de genre, et développent des solutions créatives pour les défis sociétaux. Pourtant, on les considère encore trop souvent comme des bénéficiaires d'aide passifs et non comme des **acteurs essentiels avec lesquels collaborer à un développement durable**.

En outre, les enfants ne forment pas un groupe négligeable. Ils représentent 35 % de la population mondiale¹. Dans les régions où la coopération au développement belge est active, ce pourcentage est même beaucoup plus élevé : **55 % de la population dans les pays les moins développés est âgée de moins de 18 ans. En Afrique sub-saharienne, ce pourcentage s'élève à 54 %.**

Les enfants, ce n'est donc pas que l'avenir, c'est également le présent. Leurs besoins et leurs droits sont importants aujourd'hui même et il ne faut pas minimiser leurs efforts et leur contribution potentielle à l'Agenda 2030.

ODD 1 PAS DE PAUVRETÉ



Près de 385 millions d'enfants vivent dans une situation de pauvreté extrême². Plus de la moitié d'entre eux vivent en Afrique sub-saharienne. Le risque de vivre dans la pauvreté est beaucoup plus élevé pour les enfants que pour les adultes. Près de 20 % des enfants dans les pays en voie de développement vit dans une famille qui survit avec moins d'1,9 dollar par jour. **Pour 100 garçons qui vivent dans une pauvreté extrême à travers le monde, il y a 105 filles.³** La pauvreté extrême menace les autres objectifs de développement durable. La malnutrition et les maladies ont des conséquences importantes pour le développement de l'enfant.

ODD 2 FAIM « ZÉRO »



Près de la moitié des cas de mortalité parmi les enfants de moins de 5 ans est liée à la malnutrition⁴. En outre, quelque 51 millions d'enfants de moins de 5 ans ont un poids inférieur aux normes de croissance. **La malnutrition entraîne divers problèmes de santé :** la croissance de 30 % des enfants en Afrique subsaharienne et en Asie du Sud est freinée par la malnutrition.

ODD 3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



Pour 1.000 enfants qui naissent, 41 meurent avant leur cinquième anniversaire⁵. La malnutrition et le manque d'eau potable et d'hygiène renforcent ces maladies. Dans les pays à revenu faible et intermédiaire, environ 16 millions de filles accouchent entre 15 et 19 ans et 2,5 millions de filles à moins de 16 ans⁶. **Les complications liées aux grossesses et aux accouchements constituent l'une des principales causes de mortalité pour les filles âgées de 15 à 19 ans.**

ODD 4 EDUCATION DE QUALITÉ



263 millions d'enfants et de jeunes dans le monde ne vont pas à l'école⁷, dont près de 30 millions sont porteurs de handicap⁸. Dans de nombreux pays, nous notons une différence entre la situation des garçons et des filles. **En Afrique sub-saharienne, par exemple, seule 1 fille sur 4 finit l'école secondaire.** Mais il ne suffit pas d'être scolarisé. **À travers le monde, plus de 617 millions d'enfants et de jeunes ne disposent pas des compétences de base en matière de lecture et de mathématiques, alors même que la majorité d'entre eux va à l'école⁹.**

D'ici 2030, tous les élèves doivent acquérir les compétences et connaissances nécessaires pour faire avancer le développement durable. C'est en classe qu'on apprend les valeurs, connaissances et compétences nécessaires à la mobilité sociale, l'accès au travail décent, l'égalité de genre, la construction de la paix et la démocratie. Un enseignement de qualité est dès lors le lieu où les défis complexes comme le changement climatique, la mondialisation ou la pression démographique peuvent trouver réponse.¹⁰

ODD 5 ÉGALITÉ DE GENRE



Les filles âgées de 5 à 14 ans consacrent 40 % de temps en plus aux tâches ménagères que les garçons¹¹. De plus, dans le monde entier, les filles subissent des pratiques néfastes. Aujourd'hui, **plus de 200 millions de femmes et de filles sont excisées.** Pour la majorité d'entre elles, cette mutilation se fait avant leurs quinze ans.¹² En outre, chaque année, **quelque 12 millions de filles sont mariées avant l'âge de 18 ans.** Les violences sexuelles sont un autre phénomène que subissent plus souvent les filles. **Près de 15 millions de filles âgées de 15 à 19 ans ont vécu un viol ;** l'auteur des faits était le plus souvent leur partenaire¹³. Enfin, 30% des victimes de traite des êtres humains sont des enfants : 23% de filles et 7% de garçons¹⁴.



ODD 6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



De l'eau propre, des toilettes faciles à utiliser et de bonnes pratiques hygiéniques sont **des éléments essentiels à la survie et au développement des enfants**. Chaque jour, **près de 1.000 enfants meurent en raison de maladies liées au manque d'installations sûres pour l'eau et les besoins sanitaires¹⁵**. Dans les pays où le taux de mortalité infantile est élevé, la diarrhée cause plus de décès chez les enfants de moins de cinq ans que toute autre infection – plus que la pneumonie, la malaria et le VIH/SIDA ensemble¹⁶.

ODD 7 ENERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



Beaucoup d'enfants n'ont **pas ou peu accès aux services d'énergie modernes**, ce qui peut avoir de nombreuses **conséquences négatives** pour leur **bien-être, leur éducation, leur sécurité et leur santé**. La **pollution intérieure** liée à l'utilisation de combustibles nocifs a provoqué en 2012 **4,3 millions de décès**. **6 sur 10** de ces décès concernaient des **femmes et des filles¹⁷**. En effet, ces dernières, en tant que principales utilisatrices d'énergie pour le foyer, sont plus exposées.

ODD 8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



Près d'1 enfant sur 10 à travers le monde travaille. En Afrique, il s'agit même d'1 enfant sur 5. Dans sa pire forme, le travail des enfants s'apparente à de l'**esclavage** ou de l'**exploitation** (sexuelle et/ou économique) et peut mener dans certains cas à la mort¹⁸. **À ce rythme, il y aura toujours 121 millions d'enfants au travail en 2025, dont 52 millions dans des conditions peu sûres¹⁹**. Le **travail des enfants prive** ceux-ci de leur **jeunesse et d'un avenir**. Il nuit à leur développement physique, mental, social et moral et perturbe leur scolarité²⁰.

ODD 9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



La digitalisation offre aux enfants des opportunités d'enseignement et d'apprentissage, y compris dans les régions isolées ou pendant les crises humanitaires. Elle présente également des opportunités économiques en offrant aux jeunes des possibilités de formations et d'accès ou de création de nouveaux emplois. Cependant, près de 29 % des jeunes dans le monde – soit 346 millions de personnes – ne sont pas *online*. Les jeunes africains sont les moins connectés; près de 60 % d'entre eux ne sont pas *online*, contre 4 % en Europe²¹.

ODD 10 INÉGALITÉS RÉDUITES



Des millions d'enfants se voient **privés de leurs droits** et de ce dont ils ont besoin pour une croissance optimale, et ce en raison de leur **lieu de naissance ou leur famille d'origine ; de leur race, ethnicité ou genre ; ou parce qu'ils vivent dans la pauvreté ou avec un handicap**. **Investir dans les enfants les plus pauvres** et leur offrir des **chances égales** d'accès aux soins de santé, à l'enseignement et à la protection est nécessaire pour rompre les cycles de pauvreté inter-générationnels et accélérer la progression du développement. Les études montrent que quand on développe des politiques et des programmes pour les pays les plus pauvres, on atteint de **meilleurs résultats par rapport aux moyens investis**²².

Les enfants qui grandissent sans prise en charge parentale ou qui risquent de la perdre font partie des enfants les plus vulnérables. On estime que près de 220 millions d'enfants dans le monde grandissent sans l'amour et les soins d'une famille. Investir dans le soutien aux familles vulnérables et dans l'offre de prise en charge alternative pour les enfants ayant perdu leurs parents est nécessaire pour donner une chance égale à tous les enfants. Aucun enfant ne devrait grandir seul²³.

ODD 11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



Plus d'un tiers des enfants nés dans les villes ne sont pas enregistrés. Il est dès lors difficile de chiffrer le nombre d'enfants qui grandissent dans des bidonvilles à travers le monde. **On estime à un demi-milliard le nombre d'enfants qui vivront dans ces agglomérations informelles d'ici à 2030²⁴.** Dans les bidonvilles, où lorsqu'ils vivent dans la rue, les enfants ont moins facilement accès à des services de base de qualité. Ils courent également plus de risques sanitaires lors de catastrophes.

Bien qu'il existe un indicateur pour le nombre d'enfants atteints par des catastrophes, on ne trouve aucune statistique mondiale. Mais nous savons que **les enfants sont particulièrement vulnérables lors de catastrophes et de la période qui les suit.**

ODD 12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



Les processus de consommation et de production irresponsables ont des conséquences graves pour les enfants, surtout dans nos pays partenaires. Dans les pays en voie de développement, des **montagnes de déchets** font vivre pas moins de 15 millions de personnes, qui vivent du tri et de la revente de ces déchets²⁵. Parmi elles, de nombreux enfants. Les conséquences sanitaires de ce travail informel et dangereux ne sont pas à sous-estimer.

ODD 13 LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE



Le changement climatique met sous pression des droits fondamentaux de l'enfant, notamment ceux à l'alimentation, à l'éducation et à la protection. Près de 160 millions d'enfants vivent dans des régions sujettes à des sécheresses extrêmes²⁶. En outre, **13 millions d'enfants ont dû fuir leurs régions d'origine à cause des conséquences du réchauffement climatique.** 7 millions d'entre eux ont trouvé refuge au sein de leur propre pays.

ODD 14 VIE AQUATIQUE



Les océans et les mers font vivre des communautés entières. Plus de 3,1 milliards de personnes dépendent du poisson pour au moins 20 % du total de leur ingestion de protéines animales. Le poisson joue un rôle essentiel dans les premiers stades du développement d'un enfant. La consommation de poisson par les futures mamans bénéficie au développement neurologique de l'enfant, favorisant un développement optimal du cerveau, la croissance osseuse et un apport suffisant de fer et de zinc²⁷.

ODD 15 VIE TERRESTRE



Près d'1,6 milliard de personnes – dont 70 millions issues de populations autochtones – **dépendent des forêts pour leur subsistance.** En outre, 80 % des habitants des campagnes dans les pays en voie de développement dépendent de médicaments traditionnels à base de plantes pour leurs soins de santé de base²⁸. **Un enfant sous-alimenté et manquant de soins ne pourra jamais réaliser pleinement son potentiel physique ou cognitif.**

Chaque année, 1,7 million d'enfants meurent du fait d'un environnement qui n'est pas sain. Près d'un décès sur quatre parmi les enfants de moins de cinq ans est dû à un air pollué, au tabagisme passif, à l'absence de sanitaires, à un manque d'hygiène ou à un autre risque environnemental. Le problème devient tellement important que les experts parlent de «pandémie silencieuse»²⁹.



ODD 16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



En Afrique sub-saharienne, seules 43 % des naissances sont enregistrées⁴. Cela signifie que ces enfants n'existent pas eux yeux de l'État et qu'ils ne peuvent donc pas faire valoir leur droit à une protection sociale et à la protection de leurs droits fondamentaux.

Les enfants, dont une majorité de filles, constituent **30 % des victimes de la traite des êtres humains** à travers le monde³⁰.

Près de 8 enfants sur 10 âgés de 1 à 14 ans ont été régulièrement confrontés à **des agressions physiques et/ou des punitions physiques**, dans 81 pays (principalement des pays en voie de développement)³¹.

Pour réaliser les ODD, il importe également de mettre les enfants au coeur d'un nouveau mouvement mondial pour la justice afin de promouvoir celle-ci en tant que créatrice d'opportunité et moteur de développement pour eux en promouvant des systèmes de justice, formels ou juridiquement mixtes, qui garantissent l'égalité l'accès, de bénéfice, de protection et de soutien aux enfants.

ODD 17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



Pour financer les Objectifs de Développement Durable, une combinaison des sources de financement sera nécessaire (aide publique au développement, financement privé, *remittances*) en complément des moyens publics. Dans les pays les moins avancés, il est particulièrement important de soutenir les secteurs de l'éducation, de la santé et de la protection sociale avec des moyens publics³².

Pour cette raison, il est important de revenir à **une croissance réaliste des moyens de la coopération pour atteindre l'objectif de consacrer 0,7 % du revenu national brut à la coopération au développement**. En 2018, la Belgique n'y consacrait que 0,43 %; le record de 0,64 %, atteint en 2010, semble loin de nous. Depuis l'aide publique belge a diminué de 33 %. Cela met en danger nos engagements pour la réalisation des ODD.³³

L'AGENDA 2030 – UN JEU D'ENFANT ?

On le voit, malgré les réalisations de ces dernières décennies, bien des enjeux doivent encore être relevés pour poursuivre l'avancement des droits de l'enfant à travers le monde.

L'Agenda 2030 est un agenda ambitieux. Vu la place des enfants dans les ODD, améliorer de façon inclusive et durable la situation des enfants, c'est accomplir des progrès dans presque chaque objectif.

Les enfants et les jeunes peuvent également contribuer au processus de développement. **L'approche basée sur les droits de l'enfant** que nous promouvons dans le cadre des efforts de coopération au développement s'appuie essentiellement sur la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (**CIDE**), un cadre normatif globalement accepté. La CIDE garantit la réalisation de l'ensemble des droits humains au cours des années vulnérables de l'enfance, et ce, avec une perspective **holistique** et insiste sur la **participation** des enfants.

L'approche basée sur les droits de l'enfant est une bonne manière pour donner une place centrale aux enfants et à leurs droits et garantir une approche participative du développement durable.

DÉCOUVREZ NOS RECOMMANDATIONS :

<http://www.platformedroitsdelenfant.be/>

LISTE DE RÉFÉRENCES

- 1 UN World Population Division. 2015. Revised 2017.
- 2 <https://www.unicef.org/press-releases/nearly-385-million-children-living-extreme-poverty-says-joint-world-bank-group>
- 3 <http://blogs.worldbank.org/developmenttalk/no-70-world-s-poor-aren-t-women-doesn-t-mean-poverty-isn-t-sexist>
- 4 <https://data.unicef.org/topic/nutrition/malnutrition/>
- 5 2017 UNICEF Child Mortality report
- 6 <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- 7 Institut de statistique de l'UNESCO, 2016
- 8 <https://www.handicapinternational.be/fr/presse/32-millions-denfants-handicapes-dans-le-monde-ne-sont-pas-scolarises>. Selon l'Unicef également, près de 90% des enfants porteurs de handicap ne sont pas scolarisés dans les pays en développement. Source : <https://www.globalpartnership.org/blog/children-disabilities-face-longest-road-education>
- 9 Institut de statistique de l'UNESCO, 2017
- 10 Perspective 2030, "Mind The Gap: de SDG's in een Belgisch perspectief" <https://www.11.be/component/zoo/item/duurzaamheidschecklist-voor-volgende-regeringen>
- 11 <https://www.unicef.org/press-releases/girls-spend-160-million-more-hours-boys-doing-household-chores-everyday>
- 12 WHO
- 13 UNICEF (2017). A Familiar Face: Violence in the lives of children and adolescents, p. 73, 82.
- 14 UNODC, Global Report on Trafficking in Persons (2018). ,
- 15 <https://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals/goal-6-clean-water-and-sanitation.html>
- 16 UNICEF, "Children and Water, Sanitation and Hygiene: The Evidence", occasional paper for the Human Development Report 2006. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/energy/>.
- 17 Document UNICEF: Principales demandes pour les examens nationaux volontaires des ODD 2019.
- 18 Bureau international du Travail, Estimations mondiales du travail des enfants : Résultats et tendances, 2012-2016, Genève, 2017 https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/documents/publication/wcms_575499.pdf
- 19 Bureau international du Travail, Estimations mondiales du travail des enfants : Résultats et tendances, 2012-2016, Genève, 2017, https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/documents/publication/wcms_575499.pdf
- 20 <https://www.sos-childrensvillages.org/nochildalone>.
- 21 <http://www.unicefemergencies.com/downloads/eresource/docs/urban/02.03-2016%20Urban%20101%20adapted%2020170512.pdf>
- 22 Unicef 2016 Unless We Act Now.
- 23 FAO, FAO working for SDG 14 – Safeguarding our oceans, <http://www.fao.org/3/a-i7298e.pdf>
- 24 United Nations, Goal 15: life on land, <http://in.one.un.org/page/sustainable-development-goals/sdg-15/>
- 25 <https://www.actionaid.org.uk/blog/news/2015/01/30/meet-the-kids-scavenging-on-rubbish-dumps-to-survive>
- 26 UN Stats, Goal 16: Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2016/goal-16/>
- 27 <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg16>
- 28 Perspective 2030, "Mind The Gap: de SDG's in een Belgisch perspectief" <https://www.11.be/component/zoo/item/duurzaamheidschecklist-voor-volgende-regeringen>
- 29 <https://www.11.be/artikels/item/zorgwekkende-daling-ontwikkelingshulp>

E.R. Regine Debrabandere, Plan international Belgium, Galerie Ravenstein 3, 1000 Bruxelles

La Plate-forme Droits de l'Enfant dans la Coopération au Développement est un groupe informel qui possède une expertise en matière de droits de l'enfant et de coopération au développement. Cette plate-forme vise à créer une assise sociétale et politique aussi large que possible quant à l'importance des droits de l'enfant au sein de la coopération au développement.

MEMBRES DE LA PLATE-FORME :



A titre individuel :
LUIA MARIA AGUILAR
PROF. WOUTER VANDENHOLE

AVEC DES CONTRIBUTIONS DE :



AVEC LE SOUTIEN DE :



